

СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА ИЗРЕЧЕНИТЕ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ за учебните 2023/24, 2024/25 и 2025/26 година

ООУ „Гоце Делчев“ – Кавадарци | Учебни **2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026** година

1.Движење на вкупниот број педагошки мерки

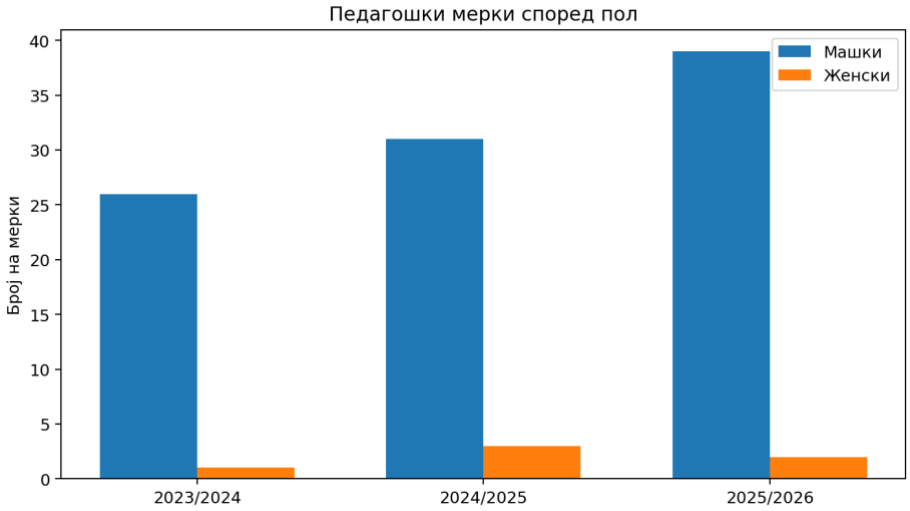
Од претходно изготвените извештаи за изречени педагошки мерки за учениците во трите споредбени (2023/24, 2024/25 и 2025/26) учебни години се забележува континуиран пораст на бројот на изречени педагошки мерки.

Од 27 мерки во 2023/2024 година, бројот се зголеми на 34 во 2024/2025 година (раст од 25,9%), а во 2025/2026 година достигна 41 мерка (раст од 20,6% во однос на претходната година). Вкупниот пораст во анализираниот период изнесува 51,9%.

Овој податок укажува на зголемена евидентирана потреба од примена на педагошки мерки, но сам по себе не докажува дека вкупното несоодветно однесување во училиштето се зголемило во ист сооднос.

Учебна година	2023/24	2024/25	2025/26
Вкупно педагошки мерки	27	34	41
Промена во однос на претходната година	—	+25,9%	+20,6%
Промена во однос на 2023/24	—	+25,9%	+51,9%
Опфатени ученици	22	21	35

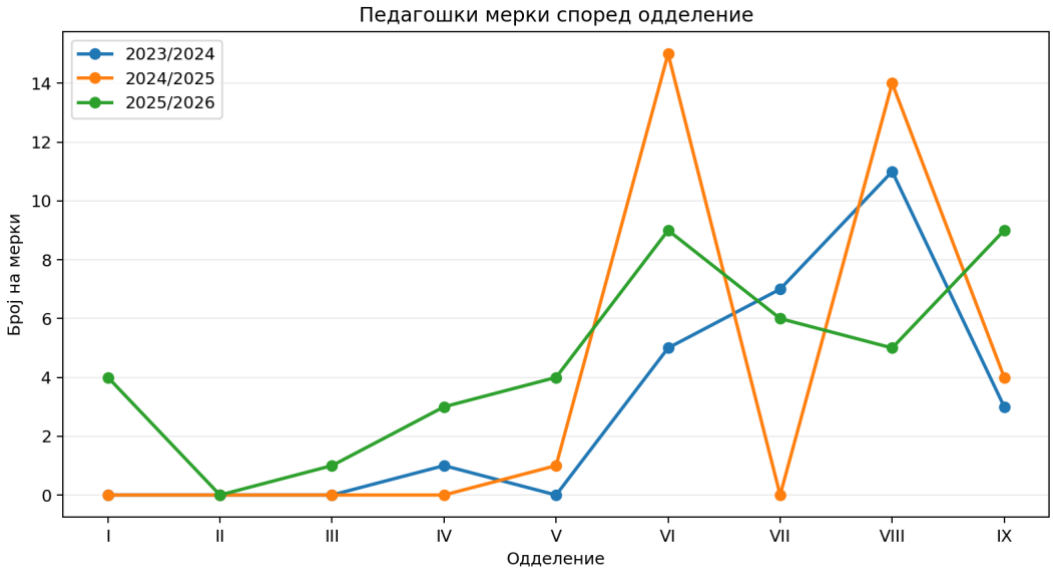
2. Полова застапеност



2023/2024: машки 26 (96,3%), женски 1 (3,7%).
2024/2025: машки 31 (91,2%), женски 3 (8,8%).
2025/2026: машки 39 (95,1%), женски 2 (4,9%).

Во сите три учебни години доминираат мерките изречени на ученици од машки пол. Нивното учество се движи од 91,2% до 96,3%.
Застапеноста на ученичките е значително помала и се движи од 3,7% до 8,8%.

3. Застапеност според одделение (возрасен/развоен период)



Одделение	2023/24 (%)	2024/25 (%)	2025/26 (%)
I	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (9.8%)
II	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
III	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.4%)
IV	1 (3.7%)	0 (0.0%)	3 (7.3%)
V	0 (0.0%)	1 (2.9%)	4 (9.8%)
VI	5 (18.5%)	15 (44.1%)	9 (22.0%)
VII	7 (25.9%)	0 (0.0%)	6 (14.6%)
VIII	11 (40.7%)	14 (41.2%)	5 (12.2%)
IX	3 (11.1%)	4 (11.8%)	9 (22.0%)

Во 2023/2024 година најголема концентрација на мерки е во VIII одделение (11 мерки; 40,7%), потоа во VII (7; 25,9%) и VI одделение (5; 18,5%).

Во 2024/2025 година најмногу мерки се евидентирани во VI одделение (15; 44,1%) и VIII одделение (14; 41,2%), додека во IX се 4 (11,8%) и во V едно (2,9%).

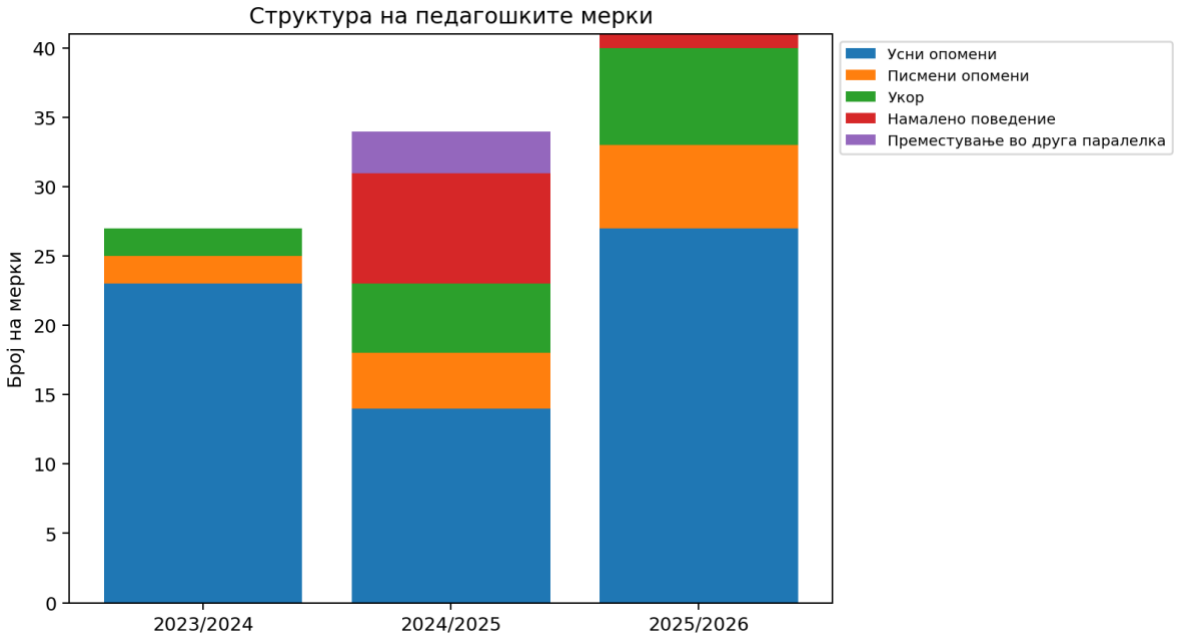
Во 2025/2026 година најголем број мерки има во VI и IX одделение, со по 9 мерки (по 22,0%), следуваат VII со 6 (14,6%), VIII со 5 (12,2%), I и V со по 4 (по 9,8%), IV со 3 (7,3%) и III со 1 (2,4%).

Споредбено, мерките во 2023/2024 и 2024/2025 година се концентрирани претежно во VI и VIII одделение.

Во 2025/2026 година распределбата е поширока и се појавуваат евидентирани мерки и во пониските одделенија, вклучително и во I одделение.

Ова укажува на потреба од развојно соодветни превентивни активности уште од пониските одделенија, како и континуирана поддршка во периодот на премин кон предметна настава и во повисоките одделенија.

4. Споредба на видовите педагошки мерки



Според табеларните збирни податоци, во 2023/2024 година доминираат усните опомени (23), потоа писмените опомени (2) и укорите (2).

Во 2024/2025 година се евидентирани 14 усни опомени, 4 писмени опомени, 5 укори, 8 намалувања на поведението и 3 преместувања во друга паралелка. Во 2025/2026 година се евидентирани 27 усни опомени, 6 писмени опомени, 7 укори и 1 намалување на поведението.

Во 2025/2026 година најзастапена мерка повторно е усната опомена (65,9% од вкупниот број според табелата), додека писмените опомени сочинуваат 14,6%, укорите 17,1%, а намаленото поведение 2,4%.

Во 2024/2025 година е забележана поширока примена на потешки мерки, особено намалување на поведението и преместување во друга паралелка.

5. Причини и карактеристики на однесувањето наведени во извештаите

Во сите три извештаи како најчести причини се наведуваат нередовно и неоправдано отсуство од наставата, непочитување на куќниот ред и Кодексот на однесување. Во извештајот за 2024/2025 година дополнително се споменува и девијантно однесување, а во евиденцијата за 2025/2026 година се наведени и конкретни случаи на провокации, насилно однесување и нарушување на наставниот процес.

Заклучоци и планирања

- Постои континуиран пораст на бројот на изречени педагошки мерки, со највисока вредност во 2025/2026 година.
- Мерките во сите три години значително почесто се однесуваат на ученици од машки пол.
- Во 2023/2024 и 2024/2025 година најизразена е застапеноста во VI и VIII одделение; во 2025/2026 година најмногу мерки има во VI и IX одделение.
- Неоправданото отсуство и непочитувањето на училишните правила се повторуваат како главни причини за изрекување мерки.
- Потребно е посериозно активирање на Правилникот за изрекување на педагошки мерки, како и засилување на превентивната работа со учениците, особено во одделенијата со најголем број мерки, со вклучување на родителите, класните раководители и стручната служба.
- Се планира поинтензивно следење на повторувањето на несоодветното однесување кај ист ученик, за навремено делување и индивидуализирана поддршка.

Изработила
Педагог,
Љубица Лазиќ

Директор,

_____
Марјанчо Јанкулов