СПОРЕДБЕНА БРОЈНА, ПРОЦЕНТУАЛНА И ОПИСНА АНАЛИЗА НА БРОЈОТ НА ИЗОСТАНОЦИ (оправдани/неоправдани) за последните три учебни години 2023/24 , 2024/25 и 2025/26 година

С О Д Р Ж И Н А

Табеларни прикази
Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2023/24 година
Одделение со најголем број на изостанувања
Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период
Втор развоен период
Трет развоен период

Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2024/25 година
Одделение со најголем број на изостанувања
Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период
Втор развоен период
Трет развоен период

Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2025/26 година
Одделение со најголем број на изостанувања
Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период
Втор развоен период
Трет развоен период
Графички приказ на бројот на оправданите и неоправданите изостаноци во трите споредбени учебни години (2023/24,2024/25 и 2025/26)

Заклучок

Октомври, 2026

П Р Е Г Л Е Д

На изостаноците на учениците

На крајот од учебните **2023/24, 2024/25 и 2025/26** *година*

Напомена:

Во табеларниот приказ не се прикажани други етнички категории затоа што според националната припадност сите ученици се изјаснуваат како македонци

Наставен јазик: Македонски

Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2023/24**

Вкупен број на ученици 624

Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2024/25**

Вкупен број на ученици 617

Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2025/26**

Вкупен број на ученици 628

М.ј.	Одд.	опр.	ж м	неопр.	ж м	Вк. изост	ж м	оправдани	ж м	неоправдани	ж м	Вк. изост.	ж м	оправдани	ж м	неоправдани	ж м	Вк. изост.	ж м
М.ј.	I	1209	377 832	/	/ /	1209	377 832	978	435 543	/	/ /	978	435 543	951	419 532	215	/ 215	1166	419 747
М.ј.	II	2032	903 1129	/	/ /	2032	903 1129	1365	658 707	/	/ /	1365	658 707	714	361 353	/	/ /	714	361 353
М.ј.	III	1303	683 620	/	/ /	1303	683 620	1705	805 900	/	/ /	1705	805 900	878	458 420	/	/ /	878	458 420
М.ј.	IV	2256	1027 1229	/	/ /	2256	1027 1229	662	340 322	/	/ /	662	340 322	865	355 510	/	/ /	865	355 510
М.ј.	V	1155	848 307	/	/ /	1155	848 307	3013	1668 1345	/	/ /	3013	1668 1345	426	136 290	/	/ /	426	136 290
М.ј.	VI	894	614 271	9	3 6	894	617 277	2601	794 1807	171	69 102	2772	863 1909	1271	594 677	50	32 18	1321	626 695
М.ј.	VII	3120	2169 951	56	51 5	3176	2220 956	1589	734 855	14	0 14	1603	734 869	1897	675 1222	45	0 45	1942	675 1267
М.ј.	VIII	2993	1365 1628	30	17 13	3023	1382 1641	3108	1132 1976	183	15 168	3291	1147 2144	1426	330 1096	22	7 15	1448	337 1111
М.ј.	IX	3783	1458 2390	65	27 38	3848	1485 2428	3277	1934 1343	59	18 41	3336	1952 1384	2552	778 1774	117	14 103	2669	792 1877
вк.	I- IX	18716	9444 9357	160	98 62	18876	9542 9419	18298	8500 9798	427	102 325	18725	8602 10123	10980	4106 6874	449	53 396	11429	4159 7270

П Р Е Г Л Е Д

во процентуален израз на бројот на изостаноци

на учениците

на крајот на учебните ***2023/24, 2024/25 и 2025/26*** *година*

Напомена:

Во табеларниот приказ не се прикажани други етнички припадности затоа што според националната припадност сите ученици се изјаснуваат како македонци

Наставен јазик: Македонски Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2023/24** **Вкупен број на ученици 624**									Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2024/25** **Вкупен број на ученици 617**									Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2025/26** **Вкупен број на ученици 628**					
М.ј.	Одд.	опр.	ж	м	неопр.	ж	м	Вк. изост	ж	м	оправдани	ж	м	неоправдани	ж	м	Вк. изост.	ж	м	оправдани	ж	м	неоправдани	ж	м	Вк. изост.	ж	м
М.ј.	**I**	6.5%	31.2%	68.8%	/	/	/	6.4%	31.2%	68.8%	5.2%	44.5%	55.5%	/	/	/	5.2%	44.5%	55.5%	8.7%	10.2%	7.7%	47.9%	/	54.29%	10.2%	10.7%	10.3%
М.ј.	**II**	10.9%	44.4%	55.6%	/	/	/	10.8%	44.4%	55.6%	7.4%	48.2%	51.8%	/	/	/	7.3%	48.2%	51.8%	6.5%	8.8%	5.1%	/	/	/	6.3%	8.7%	4.9%
М.ј.	**III**	6.9%	52.4%	47.6%	/	/	/	6.9%	52.4%	47.6%	9.1%	47.2%	52.8%	/	/	/	9.1%	47.2%	52.8%	8%	11.2%	6.1%	/	/	/	7.7%	11.1%	5.8%
М.ј.	**IV**	12.1%	45.5%	54.5%	/	/	/	12.0%	45.5%	54.5%	3.5%	51.4%	48.6%	/	/	/	3.5%	51.4%	48.6%	7.9%	8.6%	7.4%	/	/	/	7.6%	8.5%	7.2%
М.ј.	**V**	6.3%	73.4%	26.6%	/	/	/	6.1%	73.4%	26.6%	16.2%	55.4%	44.6%	/	/	/	16.1%	55.4%	44.6%	3.9%	3.3%	4.2%	/	/	/	3.7%	3.3%	4%
М.ј.	**VI**	4.7%	69.4%	30.6%	0%	33.3%	66.7%	4.7%	69.0%	31.0%	13.9%	30.5%	69.5%	0.9%	40.4%	59.6%	14.8%	31.1%	68.9%	11.6%	14.5%	9.8%	11.1%	60.38%	4.55%	11.6%	15.5%	9.6%
М.ј.	**VII**	16.6%	69.5%	30.5%	0.3%	91.1%	8.9%	16.8%	69.9%	30.1%	8.5%	46.2%	53.8%	0.1%	0.0%	100%	8.6%	45.8%	54.2%	17.3%	16.4%	17.8%	10.2%	/	11.36%	17%	16.2%	17.4%
М.ј.	**VIII**	15.9%	45.6%	54.4%	0.2%	56.7%	43.3%	16%	45.7%	54.3%	16.6%	36.4%	63.6%	1.0%	8.2%	91.8%	17.6%	34.9%	65.1%	13%	8.04%	15.9%	4.9%	13.2%	3.8%	12.7%	8.1%	15.3%
М.ј.	**IX**	20.1%	37.9%	62.1%	0.3%	41.5%	58.5%	20.4%	38.0%	62.0%	17.6%	59.0%	41.0%	0.3%	30.5%	69.5%	17.8%	58.5%	41.5%	23.2%	18.9%	25.8%	26.6%	26.4%	26.1%	23.4%	19.4%	25.8%
вк.	**I- IX**	100%	50.2%	49.8%	0.8%	61.3%	38.8%	100%	50.3%	49.7%	100%	46.5%	53.5%	2.3%	23.9%	76.1%	100%	45.9%	54.1%	100%	37,4%	62,6%	100%	11.8%	88.2%	100%	36.4%	63,6%

Споредбена описна анализа на бројот на изостаноци (оправдани/неоправдани) на учениците за последните три учебни години
за 2023/24, 2024/25 и 2025/26 година

Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2023/24 година

Во учебната 2023/24 година се евидентирани 18876 изостаноци, од кои 18716 (99,2%) оправдани и 160 (0,8%) неоправдани изостаноци. Во споредба со претходната учебна година се забележува значително зголемување на вкупниот број изостаноци.

Одделение со најголем број на изостанувања

Најголем број изостаноци има IX одделение со 3848 изостаноци, односно 20,4% од вкупниот број изостаноци. Веднаш по него следуваат VII одделение со 3176 и VIII одделение со 3023 изостаноци.

Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Од вкупниот број изостаноци, 9.542 изостаноци (50,3%) се евидентирани кај ученичките, а 9.419 изостаноци (49,7%) кај учениците. Податоците покажуваат речиси целосна рамнотежа помеѓу двата пола.

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период (I-III одделение)

Во првиот развоен период се регистрирани 4544 изостаноци, односно 24,1% од вкупниот број изостаноци.

Втор развоен период (IV-VI одделение)

Во вториот развоен период се регистрирани 4305 изостаноци, што претставува 22,8% од вкупниот број изостаноци.

Трет развоен период (VII-IX одделение)

Во третиот развоен период се регистрирани 10047 изостаноци, односно 53,2% од вкупниот број изостаноци. Овој период има најголемо учество и укажува дека учениците од предметна настава значително почесто отсуствувале од наставата.

Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2024/25 година

Во учебната 2024/25 година се евидентирани 18725 изостаноци, од кои 18.298 (97,7%) оправдани и 427 (2,3%) неоправдани изостаноци. Вкупниот број изостаноци е сличен на претходната година, но се забележува зголемување на неоправданите изостаноци.

Одделение со најголем број на изостанувања

Најголем број изостаноци се регистрирани во IX одделение со 3336 изостаноци, што претставува 17,8% од вкупниот број изостаноци. Висок број се бележи и кај VIII одделение со 3291 и V одделение со 3.013 изостаноци.

Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Кај ученичките се евидентирани 8602 изостаноци (45,9%), додека кај учениците 10123 изостаноци (54,1%). За разлика од претходните години, во оваа учебна година се забележува поизразена застапеност на изостаноците кај машките ученици.

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период (I-III одделение)

Во првиот развоен период се регистрирани 4048 изостаноци, односно 21,6% од вкупниот број изостаноци.

Втор развоен период (IV-VI одделение)

Во вториот развоен период се регистрирани 6447 изостаноци, што претставува 34,4% од вкупниот број изостаноци.

Трет развоен период (VII-IX одделение)

Во третиот развоен период се регистрирани 8230 изостаноци, односно 44,0% од вкупниот број изостаноци. И понатаму најголем број изостаноци се евидентираат кај учениците од предметна настава.

Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2025/26 година

Во учебната 2025/26 година се евидентирани вкупно 11429 изостаноци, од кои 10980 оправдани (96,07%) и 449 неоправдани (3,93%). Во однос на 2024/25 година, вкупниот број е намален за 7296 изостаноци, односно за 38,96%. Истовремено, неоправданите изостаноци се зголемени од 427 на 449, односно за 5,15%.

Одделение со најголем број на изостанувања

Најголем број изостаноци се евидентирани во IX одделение – 2.669 (23,36% од вкупниот број). Следуваат VII одделение со 1942 (16,99%), VIII со 1.448 (12,67%) и VI со 1.321 (11,56%). Најмал број има во V одделение – 426 (3,73%).

Полов опфат на вкупниот број изостаноци

Од вкупно 11429 изостаноци, 4159 се кај ученичките (36,39%), а 7.270 кај учениците (63,61%). Машките ученици имаат поголемо учество за 27,22 процентни поени.

Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период (I–V): 4049 изостаноци, односно 35,43% од вкупниот број. Најмногу се во I одделение (1166), а најмалку во V (426).

Втор развоен период (VI–VIII): 4711 изостаноци, односно 41,22%. Најмногу се во VII одделение (1942), а најмалку во VI (1321).

Трет развоен период (IX): 2.669 изостаноци, односно 23,35%. Иако го опфаќа само едно одделение, IX одделение има најголем број изостаноци меѓу сите одделенија.

Споредба на трите учебни години

Според збирните годишни податоци, вкупниот број изостаноци е речиси непроменет од 2023/24 до 2024/25 година (намалување од 0,80%), а потоа бележи значително намалување во 2025/26 година (38,96% помалку во однос на 2024/25).

Оправданите изостаноци се намалуваат од 18716 во 2023/24 на 18298 во 2024/25, а потоа на 10980 во 2025/26.

Наспроти тоа, неоправданите изостаноци растат од 160 на 427, а потоа на 449.

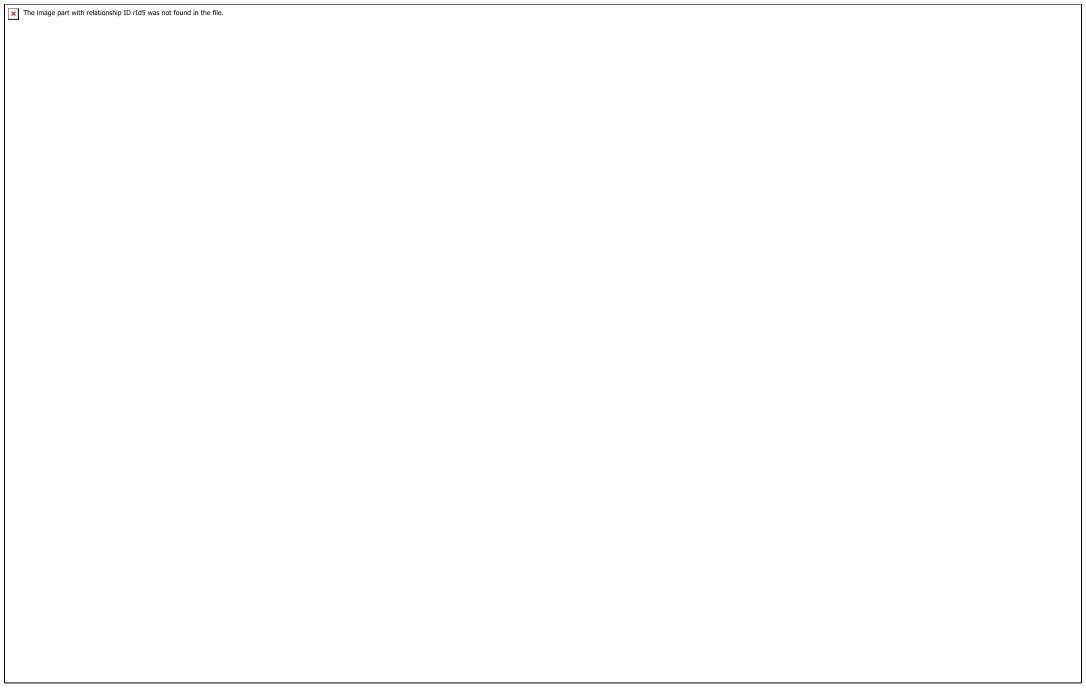
Овој тренд укажува дека и покрај намалувањето на вкупниот број изостаноци, неоправданото отсуство останува област на која треба да ѝ се посвети внимание.

Во сите три учебни години IX одделение е меѓу одделенијата со најголем број изостаноци и е на прво место според одделенските вредности. Во 2024/25 година разликата меѓу IX и VIII одделение е мала.

Во половата структура, во 2024/25 и 2025/26 година поголем број изостаноци имаат машките ученици.

Графички приказ на оправданите и неоправданите изостаноци





Учебна година	Оправдани изостаноци	% Ж	% М	Неоправдани изостаноци	% Ж	% М	Вкупно изостаноци	% Ж	% М
2023/24	18716	**50,23%**	**49,77%**	160	**61,25%**	**38,75%**	18876	**50,32%**	**49,68%**
2024/25	18298	**46,45%**	**53,55%**	427	**23,89%**	**76,11%**	18725	**45,94%**	**54,06%**
2025/26	10980	**37,40%**	**62,60%**	449	**11,80%**	**88,20%**	11429	**36,39%**	**63,61%**

З А К Л У Ч О К

Анализата на податоците за трите учебни години покажува дека во 2025/26 година има значително намалување на вкупниот број изостаноци во споредба со претходните две години.

Сепак, бројот на неоправдани изостаноци бележи постепен пораст, што укажува на потреба од континуирано следење на редовноста на учениците, навремена комуникација со родителите и примена на соодветни превентивни и советодавни активности.

IX одделение се издвојува како одделение со најголем број изостаноци во сите три учебни години, што упатува на потреба од засилена поддршка и следење на редовноста кај учениците во завршниот период на основното образование. Во 2025/26 година најголем дел од изостаноците се концентрирани во вториот развоен период, додека во претходните две години најголем удел има првиот и вториот развоен период со релативно блиски вредности.
Посебно внимание во следната учебна година ќе се посвети на афирмирање на процедурата за намалување на неоправданите изостаноци преку индивидуални разговори со учениците и родителите, идентификување на причините за отсуство, навремено вклучување на стручната служба и следење на преземените мерки.

Изработила
Педагог
Љубица Лазиќ

Директор,

Марјанчо Јанкулов