СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА ПОЛОВАТА ПРИПАДНОСТ И СРЕДНИОТ УСПЕХ ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ УЧЕБНИ ГОДИНИ (2022/23, 2023/24 и 2024/25)

УЧЕБНА ГОДИНА	македонци	други	СРЕДЕН УСПЕХ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА			
			БРОЈ НА УЧЕНИЦИ			КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОД.
			м	ж	вкупно	
2022/23	619	/	340	279	619	4.66
2023/24	624	/	318	306	624	4.63
2024/25	617	/	318	299	617	4.62

П Р Е Г Л Е Д

На изостаноците на учениците

На крајот од учебните **2021/22, 2022/23 и 2023/24** *година*

Напомена:

Во табеларниот приказ не се прикажани други етнички категории затоа што според националната припадност сите ученици се изјаснуваат како македонци

Наставен јазик: Македонски Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2022/23** **Вкупен број на ученици 619**								Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2023/24** **Вкупен број на ученици 624**						Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2024/25** **Вкупен број на ученици 617**					
М.ј.	Одд.	опр.	**ж м**	неопр.	**ж м**	Вк. изост.	**ж м**	опр.	**ж м**	неопр.	**ж м**	Вк. изост	**ж м**	оправдани	**ж м**	неоправдани	**ж м**	Вк. изост.	**ж м**
М.ј.	I	2034	1216 818	/	/ /	2034	1216 818	1209	377 832	/	/ /	1209	377 832	978	435 543	/	/ /	978	435 543
М.ј.	II	1231	613 618	/	/ /	1231	613 618	2032	903 1129	/	/ /	2032	903 1129	1365	658 707	/	/ /	1365	658 707
М.ј.	III	2230	1083 1147	/	/ /	2230	1083 1147	1303	683 620	/	/ /	1303	683 620	1705	805 900	/	/ /	1705	805 900
М.ј.	IV	739	160 579	/	/ /	739	160 579	2256	1027 1229	/	/ /	2256	1027 1229	662	340 322	/	/ /	662	340 322
М.ј.	V	839	477 362	/	/ /	839	477 362	1155	848 307	/	/ /	1155	848 307	3013	1668 1345	/	/ /	3013	1668 1345
М.ј.	VI	1549	440 1109	5	0 5	1554	440 1114	894	614 271	9	3 6	894	617 277	2601	794 1807	171	69 102	2772	863 1909
М.ј.	VII	1100	658 442	7	5 2	1107	663 444	3120	2169 951	56	51 5	3176	2220 956	1589	734 855	14	0 14	1603	734 869
М.ј.	VIII	1255	755 500	62	29 33	1317	784 533	2993	1365 1628	30	17 13	3023	1382 1641	3108	1132 1976	183	15 168	3291	1147 2144
М.ј.	IX	1037	542 495	72	33 39	1109	575 534	3783	1458 2390	65	27 38	3848	1485 2428	3277	1934 1343	59	18 41	3336	1952 1384
вк.	I- IX	12014	5944 6070	146	67 79	12160	6011 6149	18716	9444 9357	160	98 62	18876	9542 9419	18298	8500 9798	427	102 325	18725	8602 10123

П Р Е Г Л Е Д

во процентуален израз на бројот на изостаноци

на учениците

*на крајот на учебните **2022/23**, **2023/24** и **2024/25** година*

Напомена:

Во табеларниот приказ не се прикажани други етнички припадности затоа што според националната припадност сите ученици се изјаснуваат како македонци

Наставен јазик: Македонски Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2022/23** **Вкупен број на ученици 619**	Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2023/24** **Вкупен број на ученици 624**	Полова и квалификациона анализа на бројот на изостаноци за учебната **2024/25** **Вкупен број на ученици 617**

М.ј.	Одд.	опр.	ж	м	неопр.	ж	м	Вк. изост.	ж	м	опр.	ж	м	неопр.	ж	м	Вк. изост	ж	м	оправдани	ж	м	неоправдани	ж	м	Вк. изост.	ж	м
М.ј.	**I**	16.7%	59.8%	40.2%	/	/	/	16.7%	59.8%	40.2%	6.4%	31.2%	68.8%	/	/	/	6.4%	31.2%	68.8%	5.2%	44.5%	55.5%	/	/	/	5.2%	44.5%	55.5%
М.ј.	**II**	10.1%	49.8%	50.2%	/	/	/	10.1%	49.8%	50.2%	10.8%	44.4%	55.6%	/	/	/	10.8%	44.4%	55.6%	7.3%	48.2%	51.8%	/	/	/	7.3%	48.2%	51.8%
М.ј.	**III**	18.3%	48.6%	51.4%	/	/	/	18.3%	48.6%	51.4%	6.9%	52.4%	47.6%	/	/	/	6.9%	52.4%	47.6%	9.1%	47.2%	52.8%	/	/	/	9.1%	47.2%	52.8%
М.ј.	**IV**	6.1%	21.7%	78.3%	/	/	/	6.1%	21.7%	78.3%	12.0%	45.5%	54.5%	/	/	/	12.0%	45.5%	54.5%	3.5%	51.4%	48.6%	/	/	/	3.5%	51.4%	48.6%
М.ј.	**V**	6.9%	56.9%	43.1%	/	/	/	6.9%	56.9%	43.1%	6.1%	73.4%	26.6%	/	/	/	6.1%	73.4%	26.6%	16.1%	55.4%	44.6%	/	/	/	16.1%	55.4%	44.6%
М.ј.	**VI**	12.7%	28.4%	71.6%	0.0%	0%	100.0%	12.8%	28.3%	71.7%	4.7%	69.4%	30.6%	0%	33.3%	66.7%	4.7%	69.0%	31.0%	13.9%	30.5%	69.5%	0.9%	40.4%	59.6%	14.8%	31.1%	68.9%
М.ј.	**VII**	9.0%	59.8%	40.2%	0.1%	71.4%	28.6%	9.1%	59.9%	40.1%	16.5%	69.5%	30.5%	0.3%	91.1%	8.9%	16.8%	69.9%	30.1%	8.5%	46.2%	53.8%	0.1%	0.0%	100%	8.6%	45.8%	54.2%
М.ј.	**VIII**	10.3%	60.2%	39.8%	0.5%	46.8%	53.2%	10.8%	59.5%	40.5%	15.9%	45.6%	54.4%	0.2%	56.7%	43.3%	16%	45.7%	54.3%	16.6%	36.4%	63.6%	1.0%	8.2%	91.8%	17.6%	34.9%	65.1%
М.ј.	**IX**	8.5%	52.3%	47.7%	0.6%	45.8%	54.2%	9.1%	51.8%	48.2%	20.0%	37.9%	62.1%	0.3%	41.5%	58.5%	20.4%	38.0%	62.0%	17.5%	59.0%	41.0%	0.3%	30.5%	69.5%	17.8%	58.5%	41.5%
вк.	**I- IX**	98.8%	49.5%	50.5%	1.2%	45.9%	54.1%	100.0%	49.4%	50.6%	99.2%	50.2%	49.8%	0.8%	61.3%	38.8%	100%	50.3%	49.7%	97.7%	46.5%	53.5%	2.3%	23.9%	76.1%	100.0%	45.9%	54.1%

Споредбена описна анализа на бројот на изостаноци (оправдани/неоправдани)

на учениците за последните три учебни години

на учебните **2022/23**, **2023/24** и **2024/25 година**

➢ Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2022/23 година

Во учебната 2022/23 година евидентирани се вкупно 12.160 изостаноци, од кои 12.014 (98,8%) оправдани и 146 (1,2%) неоправдани изостаноци. Овие податоци укажуваат дека најголемиот дел од изостаноците биле навремено оправдани, што говори за редовно следење на наставата и добра комуникација помеѓу училиштето и родителите.

➢ Одделение со најголем број на изостанувања

Најголем број на изостаноци се забележува кај III одделение со 2.230 изостаноци, односно 18,3% од вкупниот број изостаноци во учебната година. По него следуваат I одделение со 2.034 изостаноци и VI одделение со 1.554 изостаноци. Најмал број на изостаноци има IV одделение со 739 изостаноци.

➢ Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Од вкупно 12.160 изостаноци, кај ученичките се евидентирани 6.011 изостаноци (49,4%), а кај учениците 6.149 изостаноци (50,6%). Разликата е минимална, што покажува речиси подеднаква застапеност на изостаноците кај двата пола.

➢ Тренд на изостаноци по развојни периоди

Прв развоен период (I-III одделение)

Во првиот развоен период се евидентирани 5.495 изостаноци, што претставува 45,2% од вкупниот број изостаноци. Ова е период со најголемо учество во структурата на изостаноците.

Втор развоен период (IV-VI одделение)

Во вториот развоен период се регистрирани 3.132 изостаноци, односно 25,8% од вкупниот број изостаноци. Во однос на првиот период се забележува значително намалување.

Трет развоен период (VII-IX одделение)

Во третиот развоен период се регистрирани 3.533 изостаноци или 29,0% од вкупниот број изостаноци. Забележан е благ пораст во споредба со вториот развоен период.

➢ Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2023/24 година

Во учебната 2023/24 година се евидентирани 18.876 изостаноци, од кои 18.716 (99,2%) оправдани и 160 (0,8%) неоправдани изостаноци. Во споредба со претходната учебна година се забележува значително зголемување на вкупниот број изостаноци.

➢ Одделение со најголем број на изостанувања

Најголем број изостаноци има IX одделение со 3.848 изостаноци, односно 20,4% од вкупниот број изостаноци. Веднаш по него следуваат VII одделение со 3.176 и VIII одделение со 3.023 изостаноци.

➢ Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Од вкупниот број изостаноци, 9.542 изостаноци (50,3%) се евидентирани кај ученичките, а 9.419 изостаноци (49,7%) кај учениците. Податоците покажуваат речиси целосна рамнотежа помеѓу двата пола.

- **Тренд на изостаноци по развојни периоди**

Прв развоен период (I-III одделение)

Во првиот развоен период се регистрирани 4.544 изостаноци, односно 24,1% од вкупниот број изостаноци.

Втор развоен период (IV-VI одделение)

Во вториот развоен период се регистрирани 4.305 изостаноци, што претставува 22,8% од вкупниот број изостаноци.

Трет развоен период (VII-IX одделение)

Во третиот развоен период се регистрирани 10.047 изостаноци, односно 53,2% од вкупниот број изостаноци. Овој период има најголемо учество и укажува дека учениците од предметна настава значително почесто отсуствувале од наставата.

- **Анализа на бројот на изостаноци во учебната <u>2024/25 година</u>**

Во учебната 2024/25 година се евидентирани 18.725 изостаноци, од кои 18.298 (97,7%) оправдани и 427 (2,3%) неоправдани изостаноци. Вкупниот број изостаноци е сличен на претходната година, но се забележува зголемување на неоправданите изостаноци.

- **Одделение со најголем број на изостанувања**

Најголем број изостаноци се регистрирани во IX одделение со 3.336 изостаноци, што претставува 17,8% од вкупниот број изостаноци. Висок број се бележи и кај VIII одделение со 3.291 и V одделение со 3.013 изостаноци.

- **Полов опфат на вкупниот број на изостаноци**

Кај ученичките се евидентирани 8.602 изостаноци (45,9%), додека кај учениците 10.123 изостаноци (54,1%). За разлика од претходните години, во оваа учебна година се забележува поизразена застапеност на изостаноците кај машките ученици.

- **Тренд на изостаноци по развојни периоди**

Прв развоен период (I-III одделение)

Во првиот развоен период се регистрирани 4048 изостаноци, односно 21,6% од вкупниот број изостаноци.

Втор развоен период (IV-VI одделение)

Во вториот развоен период се регистрирани 6447 изостаноци, што претставува 34,4% од вкупниот број изостаноци.

Трет развоен период (VII-IX одделение)

Во третиот развоен период се регистрирани 8230 изостаноци, односно 44,0% од вкупниот број изостаноци. И понатаму најголем број изостаноци се евидентираат кај учениците од предметна настава.

Графички приказ на бројот на оправданите и неоправданите изостаноци во трите споредбени учебни години
(2022/23, 2023/24 и 2024/25)



➢ **Клучни согледувања од графиконот**

- **2022/23** е најповолна година со **12.160 вкупни изостаноци**.
- **2023/24** има највисок процент на оправдани изостаноци (**99,2%**) и најнизок процент на неоправдани (**0,8%**).
- **2024/25** има најголем број неоправдани изостаноци (**427**) и највисок процент неоправдани изостаноци (**2,3%**).
- Вкупниот број изостаноци во 2023/24 и 2024/25 е значително повисок во однос на 2022/23.

З А К Л У Ч О К:

Во текот на трите учебни години (2022/23, 2023/24 и 2024/25) постојат значајни разлики во вкупниот број изостаноци, како и во застапеноста на оправданите и неоправданите изостаноци.

Најповолна состојба е забележана во учебната 2022/23 година, кога се евидентирани вкупно 12160 изостаноци, што е за 6716 изостаноци помалку во однос на 2023/24 година и за 6565 изостаноци помалку во однос на 2024/25 година. Во оваа учебна година изостаноците се најниски на ниво на училиште, што укажува на подобра редовност на учениците и поефикасно следење на наставниот процес.

Во однос на оправданите изостаноци, најдобри резултати се забележуваат во учебната 2023/24 година, кога од вкупно 18876 изостаноци дури 18716 или 99,2% биле оправдани, а само 160 или 0,8% неоправдани. Ова претставува највисок процент на оправдани изостаноци во анализираниот период и покажува високо ниво на соработка помеѓу родителите, учениците и училиштето.

Најмал апсолутен број неоправдани изостаноци е регистриран во учебната 2022/23 година со само 146 неоправдани изостаноци, што претставува 1,2% од вкупниот број изостаноци.

Во учебната 2023/24 година бројот на неоправдани изостаноци благо се зголемува на 160, додека во учебната 2024/25 година се регистрира значително зголемување на 427 неоправдани изостаноци, односно 2,3% од сите изостаноци. Тоа претставува зголемување од речиси 193% во однос на учебната 2022/23 година и е јасен индикатор за појава на неповолен тренд кај редовноста на учениците.

Според вкупниот број изостаноци, учебната 2024/25 година е понеповолна од аспект на дисциплината и редовноста, бидејќи покрај високото ниво на изостаноци е забележан и најголем број неоправдани отсуства. Иако вкупниот број изостаноци (18725) е нешто понизок од 2023/24 година (18876), загрижувачки е фактот што неоправданите изостаноци се речиси тројно зголемени.

Анализата по развојни периоди покажува дека во сите три учебни години најголема концентрација на изостаноци се јавува во повисоките одделенија, особено во третиот развоен период (VII-IX одделение). Во учебната 2023/24 година дури 53,2% од сите изостаноци се регистрирани токму во овој развоен период, додека во учебната 2024/25 година неговото учество изнесува 44%. Ова упатува на потреба од дополнителни превентивни и советодавни активности насочени кон учениците од предметна настава.

Во однос на половата структура, во учебните 2022/23 и 2023/24 година евидентирана е речиси изедначена застапеност на изостаноците помеѓу машките и женските ученици. Сепак, во учебната 2024/25 година се забележува поизразено учество на машките ученици со 54,1% од вкупниот број изостаноци, наспроти 45,9% кај женските ученици, што покажува потреба од дополнителни мерки за подобрување на редовноста кај оваа група ученици

Врз основа на добиените резултати, потребно е училиштето да продолжи со превентивни активности насочени кон намалување на изостаноците преку засилена соработка со родителите, одделенските раководители и стручната служба, како и изготвување на пишани процедури за особено кај учениците од повисоките одделенија.

Изработила
Педагог
Љубица Лазиќ

Директор,

Марјанчо Јанкулов

СПОРЕДБЕНА БРОЈНА, ПРОЦЕНТУАЛНА И ОПИСНА АНАЛИЗА НА БРОЈОТ НА ИЗОСТАНОЦИ (оправдани/неоправдани) за последните три учебни години 2022/23, 2023/24 и 2024/25 година

С О Д Р Ж И Н А

Табеларни прикази

- Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2022/23 година
- Одделение со најголем број на изостанувања
- Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Тренд на изостаноци по развојни периоди

- Прв развоен период
- Втор развоен период
- Трет развоен период

- Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2023/24 година
- Одделение со најголем број на изостанувања
- Полов опфат на вкупниот број на изостаноци

Тренд на изостаноци по развојни периоди

- Прв развоен период
- Втор развоен период
- Трет развоен период

- Анализа на бројот на изостаноци во учебната 2024/25 година
- Одделение со најголем број на изостанувања
- Полов опфат на вкупниот број на изостаноци
-

Тренд на изостаноци по развојни периоди

- Прв развоен период
- Втор развоен период
- Трет развоен период

- Графички приказ на бројот на оправданите и неоправданите изостаноци во трите споредбени учебни години (2022/23, 2023/24 и 2024/25)

- Заклучок

Октомври, 2025